Ali YILMAZ1, Mehmet YILMAZ2, Ayşe YILMAZ3

¹Ankara Üniversitesi, xxxxxxxxxxxxxxxxx Fakültesi, Ankara / Türkiye ²Gazi Üniversitesi, xxxxxxxxxxxxxxxx Fakültesi, Ankara / Türkiye

³Hacettepe Üniversitesi, xxxxxxxxxxxxxxxx Fakültesi, Ankara / Türkiye

Anahtar Kelimeler: xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx, xxx

GİRİŞ ve KURAMSAL ÇERÇEVE

¹ http://www.saglikturizmi.org.tr/tr/st-donusum/program

AMAÇ

KAPSAM

YÖNTEM

BULGULAR

SONUÇ

XXXXXXX	xxxxxxxx	XXXXXXXXX	(XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	xxxxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxx
xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	«xxxxxxxx	xxxxxxxxx	(XXXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	xxxxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxx
xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	(XXXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	xxxxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxx
xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	(XXXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	xxxxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxx
xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	«xxxxxxxx	xxxxxxxxx	(XXXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXX	xxxxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxx
xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	«xxxxxxxx	xxxxxxxxx	(XXXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXX	xxxxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxx
xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	«xxxxxxxx	xxxxxxxxx	(XXXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXX	xxxxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxx
xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	«xxxxxxxx	xxxxxxxxxx	(XXXXXXXXXXX	(XXXXXXXXXXXX	xxxxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxx

KAYNAKÇA

- Aksu, M.T., (2008). Kronik Hastalığı Olan Çocukların Annelerinin Sosyodemografik Özellikleri Depresyon, Anksiyete, Problem Çözme Yeteneği ve Yaşam Kaliteleri Açısından Değerlendirilmesi. Yayınlanmamış Uzmanlık Tezi. Sağlık Bakanlığı Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi Aile Hekimliği, İstanbul.
- Aksit, S., (2002). Akut Solunum Yolu Enfeksiyonları 1. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi (Sted), 11 (4): ss.132-135.
- Dereobalı, N., Cırak Karadag, S., Sonmez, N., (2013). Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Çocuk İstismarı, İhmali, Şiddet ve Eğitimcilerin Rolü Konusundaki Görüşleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 14 (1): 50-66.

INTERNET KAYNAKLARI

http://www.saglikturizmi.org.tr/tr/st-donusum/program (E.T. 01.01.2018)